

STADT-RAUM-BILDUNG – Reallabor für die nachhaltige Planung von Bildungslandschaften und die Integration von Aus- und Umbauten von Schulgebäuden

<https://stadt-raum-bildung.de/>

Im Reallabor wurden Transformationsprozesse an Schulen und in deren Kontext nicht nur analysiert, sondern auch initiiert. Im Sinne der sozialen Nachhaltigkeit standen der Austausch zwischen und die Co-Produktion mit den Praxisakteuren bei der Planung von Schulen im Vordergrund. Es wurden gemeinsam Lösungsansätze gesucht, wie neue pädagogische Lehr- und Lernmethoden in bestehenden Schulgebäuden mit nur wenigen baulichen Eingriffen umgesetzt werden können, wie der Ganztagesbetrieb der Schulen zu einer stärkeren Vernetzung von Schule und Quartier führen kann und wie diese Aspekte frühzeitig im Planungsprozess von Aus-, Um- und Erweiterungsbauten mitgedacht werden und dauerhaft Wirkung entfalten können. Bezugsraum des Reallabors: Kommunen in Baden-Württemberg.

Förderperiode MWK: Dezember 2015 – Dezember 2018

Leitung/Koordination

Projektleitung: Prof. Dr. Marc Kirschbaum und Prof. Andreas Bartels, beide SRH Hochschule Heidelberg, School of Engineering and Architecture

Koordination: Mandana Alimardani, SRH Hochschule Heidelberg, School of Engineering and Architecture

Koordination: Charlotte Eller, Universität Stuttgart, Städtebau-Institut

Forschungspartner

SRH Hochschule Heidelberg, School of Engineering and Architecture: Prof. Dr. Marc Kirschbaum; Prof. Andreas Bartels; Mandana Alimardani; Belen Zevallos

Universität Stuttgart

- Städtebau-Institut (SI): Prof. Dr. Helmut Bott; Prof. Dr. Astrid Ley; Charlotte Eller; Prof. Dr. Thorsten Erl; Martina Hilligardt; Christian Schmutz
- Institut für Raumkonzeptionen und Grundlagen des Entwerfens (IRGE): Prof. Markus Allmann; Charlotte Eller
- Internationales Zentrum für Kultur- und Technikforschung (IZKT): Dr. Elke Uhl; Martina Hilligardt

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Erziehungswissenschaft: Prof. Dr. Albrecht Wacker; Karin Haupt-Mukrowsky

Institut für Schulentwicklung: Dr. Otto Seydel

Compare Consulting: Christina Benighaus; Ludger Benighaus

Praxispartner

Stadt Heidelberg

Hochbauamt (ehemals Gebäudemanagement)

Amt für Schule und Bildung

Stadtplanungsamt

Geschwister-Scholl-Gemeinschaftsschule

Marie-Marcks-Schule/Wilckenschule

Waldparkschule

weitere Schulen in Heidelberg

Stadt Müllheim

Baudezernat u. a.

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

Adolph Blankenhorn Gemeinschaftsschule



Heilpädagogisches Förderzentrum (HPF)

weitere Schulen in Müllheim

Stadt Stuttgart

Referat Jugend und Bildung

Schulverwaltungsamt

Heusteigschule

Schickhardt Schule

weitere Schulen in Stuttgart

Weitere Schulen, deren Akteure vor Ort

sowie das zuständige Amt

Christliche Schule im Hegau in Hilzingen

Alemannenschule in Wutöschingen

Gemeinschaftsschule Gebhard in Konstanz

Gemeinschaftsschule Steißlingen

Gemeinschaftsschule Neuenstein

Ernst-Reuter-Schule in Karlsruhe

Gemeinschaftsschule in Ludwigsburg

Ziele

a) Forschungsziele

Erkenntnisse gewinnen über die Verknüpfung von Raum und Pädagogik vor allem hinsichtlich der Umsetzung neuer pädagogischer Lehr- und Lernformen, der Einführung und Gestaltung des Ganztagesunterrichts, der Sicherstellung von Inklusion und der Digitalisierung. Mit Blick auf dieses Ziel wurden u.a. folgende Fragestellungen zum Thema Schulumbau bearbeitet:

- Welche Zusammenhänge gibt es zwischen dem gebauten Lernraum und der darin stattfindenden Pädagogik aus architektonischer, pädagogischer und raumsoziologischer Sicht, wo entstehen Unvereinbarkeiten und Spannungsfelder, und wie können diesbezüglich Verbesserungen erreicht werden?
- Welche Umbaupotenziale bestehen in Schulen unterschiedlichster Entstehungszeiten (Schulbauepochen), um heutige pädagogische Ziele des individuellen und aktivierenden Lernens besser zu erreichen?
- Welche Handlungsspielräume existieren bei der Transformation des städtischen Bausteins Schule, um Potenziale für soziale Nachhaltigkeit im Quartier entfalten zu können?
- Wie müssen zukünftige Planungsprozesse im Schulbau gestaltet bzw. verbessert werden, damit trotz hohen Handlungsdrucks qualitativ gute und nachhaltige Umbaukonzepte realisiert werden können?

b) Praxisziele

- Aufbau und Konstitution einer lokalen Schulbau-AG im jeweiligen kommunalen Teilprojekt zum Zweck der Transparenz und des Schaffens von Vertrauen unter den beteiligten Akteuren.
- Aufbau und Pflege einer Plattform (im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Old School – Neues Lernen“) für ein regionales Akteursnetzwerk zum Zweck des Lernens von ‚Peer to Peer‘ und des Nutzens von Multiplikatoreneffekten.

c) Bildungsziele

- Studierende lernen Modelle des forschenden Lernens kennen und entwickeln kommunikative Kompetenzen.
- Inwertsetzung studentischer Arbeit für Forschung und Praxis.
- Akteure aus der Wissenschaft, Studierende und Praxispartner lernen den Umgang auf Augenhöhe.

Teilprojekte und wichtigstes partizipatives Format

a) Kommunale Teilprojekte „Old School – Neues Lernen“

- Heidelberg: Geschwister-Scholl-Schule
- Stuttgart: Heusteigschule Stuttgart
- Müllheim: Bildungscampus Müllheim

b) Wichtigstes partizipatives Format

- Veranstaltungsreihe „Old School – Neues Lernen“

Zentrale Publikationen und Produkte

a) Zentrale Publikationen

Eller, Ch., Erl, Th. 2022: Bildungsbauten und Stadtentwicklung. Zur Bedeutung offener Bildungsbauten in Stadtquartieren, in: Architektur und Lernwelten. Perspektiven für die Gestaltung, hrsg. von Kirschbaum, M. und Stang R., Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2022, 73-88.

Eller, C., Erl, Th., Kirschbaum, M., & Wacker, A. 2020: Reallabor STADT-RAUM-BILDUNG. Ergebnisse und Handlungsempfehlungen. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag (in Vorbereitung).

Eckart, J. et al 2018: Eckart, J., Astrid Ley, A., Häußler E. & Erl, Th.: Leitfragen für die Gestaltung von Partizipationsprozessen in Reallaboren, in: Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung, hrsg. von Di Giulio, A., Defila R., Wiesbaden: Springer VS 2018, 105-135.

Benighaus et al. 2018: Benighaus, Ch., Zevallos, B., Eller Ch., Hilligardt, M., Alimardani M. & Benighaus L.: Die „Exchange-Veranstaltungsreihe“ – ein Planungs- und Steuerungsinstrument für transdisziplinäre Forschungsprojekte, in: Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung, Bd. 2, hrsg. von Di Giulio, A., Defila R., Wiesbaden: Springer VS 2019, 149-189.

Hilligardt, M., Erl, Th., & Schmutz, C. 2018. Next Generation Schule, in: Schulbau Magazin 04 (2018), Neue Lernsettings, 10-14.

Kirschbaum, M., & Wacker, A. 2018: Den Schul(um)bau sozial-ökologisch gestalten, in: GAIA, 27/4 (2018), 396-397, [pdf](#)

b) Produkte, die in der Praxis unmittelbar genutzt werden können

- Dokumentationen der Entwurfsstudien der jeweiligen kommunalen Teilprojekte (diese können den Schulbauträgern vor Ort dienen bei der Definition der Aufgabenstellung für einen städte- oder hochbaulichen Wettbewerb im Schulbau und bei der Ausarbeitung eines Schulsanierungsplans):

Erl, Th., Schmutz, C., & Bartels, A. (2019). Kommunale Lernlandschaft. Bestandaufnahme von Sekundarschulen in Heidelberg. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag. (in Vorbereitung).

Schmutz, C., Eller, C., & Erl, Th. (2019). Old School – Neues Lernen. Entwurfsstudien zum Umbau der Geschwister-Scholl-Schule in Heidelberg. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag. (in Vorbereitung).

Eller, C., & Erl, Th. (2019). Old School – Neues Lernen. Entwurfsstudien zum Umbau der Heusteigschule in Stuttgart. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag. (in Vorbereitung).

Hilligardt, M., Schmutz, C., & Eller, C. (2019). Old School – Neues Lernen. Entwurfsstudien zum Umbau des Schulzentrums II in Müllheim. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag. (in Vorbereitung).

- Das kleine Schulbaulexikon:

Seydel, O. 2018. Das kleine Schulbaulexikon. 50 Begriffe, über die es eine Verständigung zwischen Planer:innen und Pädagog:innen braucht. Unter Mitarbeit von A. Bartels, A. Wacker, B. Zevallos, M. Kirschbaum, Th. Erl, M. Hilligardt, C. Schmutz, C. Benighaus, M. Alimardani [online](#)

Pressemitteilungen, Medienberichte, Zeitungsartikel



-
- Studentischer Ideenwettbewerb zum Bildungscampus Müllheim – Hallo Müllheim vom 19.04.2018 [online](#)
 - Studenten entwickeln die ideale Gemeinschaftsschule – Stuttgarter Zeitung vom 26.07.2016
 - Im Klassenzimmer soll nicht nur gelernt, sondern auch gelebt werden – Rhein-Neckar-Zeitung, vom 26.07.2016
 - Räume sollen offener, flexibler und gemütlicher sein. Studenten wollen aus der Schule eine „Lern-Landschaft“ machen – Gäubote vom 18.04.2016