



**Generieren geht über
Studieren?!**

**Förderung verantwortungsvoller
Nutzung von KI-Tools in der
Lehre**

Chancen des Umgangs mit KI-Tools

- „Fleißarbeiten“ müssen nicht mehr von Menschen übernommen werden, die dadurch **mehr Zeit für anderes** haben
- Unterstützung beim **Verfassen von Texten** (Grammatik, Rechtschreibung, Stil, Gliederung usw.) und bei deren Übersetzung -> **kann Gerechtigkeit fördern!**
- Hilfe bei der **Strukturierung** von Aufgaben, Terminen usw.
- Unterstütztes **Brainstorming**
- Hilfe bei der **Recherche** (mit Einschränkungen, s. Risiken)
- Erstellung von **Illustrationen**

Risiken des Umgangs mit KI-Tools

- Verletzung von Rechten an kreativen Schöpfungen: **Urheberrechte, Leistungsschutzrechte** ... (auch moralische Rechte!)
- Verletzung von **Persönlichkeitsrechten** (auch moralische Rechte!)
- Reproduktion von **Vorurteilen, Diskriminierung** usw.
- **Erfindung** von Quellen
- Bereitstellen und Verbreiten von **Falschinformationen**
- Illusion des „**Gegenüber**“ (Anthropomorphisierung), Abschieben von Verantwortung

Verantwortungsvolle Nutzung: Allgemeine Hinweise für Studierende

- **Transparenz:** Angeben, dass (und welche) KI-Tools genutzt wurden.
- **Persönlichkeitsrechte-Lackmustest:** Würde ich das öffentlich ins Internet schreiben?
- KI-Erzeugnisse ohne weitere Überprüfung mittels Recherche nur zu Themen einsetzen, über die ich genauso **gut oder besser Bescheid weiß**.
- Inhaltlich/menschlich anspruchsvolle Aufgaben und Themen nicht an den ChatBot delegieren, **Entscheidungen stets selbst fällen**.
- Eigene **Irritation** (ungeachtet der Eloquenz von ChatGPT) **ernstnehmen** und ihr nachgehen.

Vorschläge für den Umgang mit KI-Tools in der Lehre (I)

Nutzung von Tools nicht verbieten, sondern unterstützend begleiten, um verantwortungsvollen Umgang zu fördern und zu stärken:

- Gemeinsam darüber reflektieren, **warum es überhaupt relevant ist**, welchen Anteil KI-Tools an einem Erzeugnis haben (Täuschung bei Prüfungen; Urheberrechte; Erwerb bestimmter Fähigkeiten erschwert ...)
- Mit Studierenden **Typen von Anwendungsfällen** sammeln und gemeinsam diskutieren, wie damit umgegangen werden sollte

Vorschläge für den Umgang mit KI-Tools in der Lehre (II)

- Auch **Prompts-Schreiben und Auswählen** setzen Skills und Wissen voraus: Was zeichnet gute Argumente/Texte/Illustrationen ... aus?
 - **KI-Erzeugnisse der Studierenden** zum Gegenstand der Diskussion machen
 - Kritische **Kommentierung von KI-Erzeugnissen** durch Studierende
- **Ziel sollte sein, Studierenden zu einer reflektierten, dem jeweiligen fachlichen Rahmen angemessenen und zielführenden Nutzung von KI-Tools zu verhelfen.**